

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

2026 року

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ (КОМПЛЕКСНОГО РІЗНОРІВНЕВОГО ТЕСТУВАННЯ) З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі
повної загальної (профільної) середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня
«кваліфікований робітник» (КР)

Спеціальність: «Теплова енергетика» (або 144
«Теплоенергетика»)

Ліміт часу на виконання: 35 хвилин

Укладач: викладач Кухарчук Катерина

ПРЕАМБУЛА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАТОРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМАТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Ця екзаменаційна програма розроблена відповідно до нормативно-правових приписів «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504. Згідно з положеннями документа, вступне випробування може проводитися в очному, дистанційному або змішаному форматах за рішенням закладу освіти. Співбесіда як офіційна форма вступного випробування передбачає системне оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів. Затвердження програм співбесід, а також критеріїв оцінювання підготовленості вступників, є компетенцією голів приймальних комісій закладів освіти. Для вступників на основі ПЗСО програми співбесід формуються за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

Трансформація традиційної усної співбесіди з української мови у формат стандартизованого комплексного тестування аргументована наступними об'єктивними факторами:

1. **Екстремальна безпекова парадигма:** В умовах пролонгації правового режиму воєнного стану та перманентної загрози ракетно-бомбових ударів по енергетичній та цивільній інфраструктурі Дніпропетровської області та міста Дніпро, абсолютним пріоритетом є збереження життя учасників освітнього процесу. Тестовий формат гарантує безпрецедентну організаційну мобільність. У разі активації сигналу «Повітряна тривога» хронометраж виконання завдань (35 хвилин) алгоритмічно блокується зі збереженням проміжних результатів, що дозволяє здійснити оперативну евакуацію до споруд цивільного захисту. Проведення безперервної усної комунікації (класичної співбесіди) в умовах укриття є неможливим через високий рівень шумового та психологічного навантаження.

2. **Уніфікація критеріїв оцінювання та академічна доброчесність:** Письмовий (або цифровий) тестовий інструментарій забезпечує стовідсоткову стандартизацію умов проходження випробування, ліквідує суб'єктивний фактор екзаменатора. Матеріальна фіксація відповідей формує беззаперечну доказову базу для прозорості вступної кампанії, а також реалізації законного права абітурієнта на апеляційне оскарження результатів.

3. **Валідизація компетентностей фахового спрямування:** Багаторівнева структура екзаменаційних матеріалів дозволяє за лімітований проміжок часу здійснити репрезентативний зріз знань орфографічних, лексичних та синтаксичних норм. Високий рівень мовної грамотності є фундаментальною передумовою для успішного опрацювання складної теплотехнічної документації, інструкцій з експлуатації котельного обладнання та вузькоспеціалізованої термінології в межах спеціальності «Теплова енергетика».

(Початок екзаменаційного бланка для студента)

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛОК ЗАВДАНЬ

Інструкція для абітурієнта: Екзаменаційний комплекс складається з трьох кваліфікаційних рівнів. Завдання 1–6 потребують ідентифікації єдиної правильної відповіді (базовий рівень). Завдання 7–8 передбачають встановлення логіко-семантичних відповідностей (аналітичний рівень). Завдання 9 полягає у продукуванні аргументованого мікроесе (продукувальний рівень). Максимальний час виконання — 35 хвилин.

РІВЕНЬ I. РЕПРОДУКТИВНИЙ (Орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми)

1. Акуцентуаційна норма (правильне наголошування) ПОРУШЕНА у слові:

- А) фаховий
- Б) індустрія
- В) кілометр
- Г) мережа

2. Графема «Е» підлягає інтеграції на місці пропуску в усіх лексичних одиницях рядка:

- А) т..мпература, г..нератор, т..плотраса
- Б) д..спетчер, ц..ліндр, к..нетика
- В) пр..лад, д..сплей, к..слота
- Г) д..таль, інд..катор, сх..ма

3. Злитому (разом) написанню підлягають усі компоненти в рядку:

- А) тепло/обмінник, термо/динаміка, мазуто/сховище
- Б) веб/сторінка, кіловат/година, пів/острова
- В) електро/станція, блок/модуль, міні/котельня
- Г) тепло/мережа, ампер/метр, флеш/карта

4. Подвоєння консонантів (приголосних) ВІДБУВАЄТЬСЯ в усіх лексемах рядка:

- А) процес..ор, інновац..ія, енергетик..а
- Б) пал..не, вугіл..я, терт..я
- В) нет..о, брут..о, ватт..
- Г) міл..іметр, інтел..ект, програм..а

(Увага: у завданні перевіряється розуміння подвоєння як у словах іншомовного походження, так і в питомих українських словах).

5. Синтаксично-пунктуаційну девіацію (помилку) допущено в конструкції:

- А) Теплова енергетика — це галузь промисловості, що займається виробленням теплової та електричної енергії.
- Б) Сучасні теплоелектроцентралі, збудовані за новітніми стандартами екології значно скорочують викиди в атмосферу.
- В) Модернізація котельного обладнання вимагає залучення кваліфікованих інженерів, монтажників та програмістів.
- Г) Оволодіння фаховою термінологією є обов'язковою умовою професійного становлення спеціаліста теплових мереж.

6. Лексична інтерференція (калькування чи вживання русизмів) НАЯВНА в словосполученні:

- А) вимкнути циркуляційний насос
- Б) розпочати отоплювальний сезон
- В) діяти згідно з інструкцією
- Г) постачання теплової енергії

РІВЕНЬ II. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ (Лексикологія та фахова термінологія)

7. Здійсніть встановлення семантичної відповідності між фразеологічною одиницею та її дефініцією:

- 1. Підливати масла у вогонь
- 2. Як вичавлений лимон
- 3. Дати задній хід
- 4. На вагу золота

- А) Анулювати попередні домовленості або рішення
- Б) Бути цілком виснаженим фізично або морально
- В) Характеризуватися надзвичайною цінністю та дефіцитністю

- Г) Загострювати конфліктну, напружену ситуацію
Д) Функціонувати на межі технічних можливостей

8. Здійсніть встановлення еквівалентності між терміном іншомовного походження та його питомим українським відповідником, що використовується в теплоенергетиці:

1. Циркуляція
 2. Генерація
 3. Дефект
 4. Модернізація
- А) Вада, пошкодження
Б) Вироблення
В) Оновлення
Г) Кругообіг
Д) Гальмування

РІВЕНЬ ІІІ. ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧИЙ (Професійно-комунікативна компетентність)

9. Аналітичне мікроесе.

Здійсніть концептуальний аналіз наведеної тези: *«Незважаючи на стрімкий розвиток альтернативних джерел (сонячної та вітрової генерації), класична теплова енергетика залишатиметься гарантом стабільності енергосистеми в найближчі десятиліття».*

Сформуйте розгорнуту аргументовану відповідь (обсягом 7–10 речень), у якій репрезентуйте власну фахову або громадянську позицію щодо цього твердження, спираючись на знання екології, географії та фізики, здобуті під час опанування програм ПЗСО та КР. Дотримуйтесь вимог академічної доброчесності, логічної послідовності та норм сучасної української літературної мови.

(Службова інформація для приймальної комісії)