

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

«*[Signature]*»

2026 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ (КОМПЛЕКСНОГО РІЗНОРІВНЕВОГО ТЕСТУВАННЯ) З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі
повної загальної (профільної) середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня
«кваліфікований робітник» (КР)

Спеціальність: 131 «Прикладна механіка»

Ліміт часу на виконання: 35 хвилин

Укладач: викладач Кухарчук Катерина

ПРЕАМБУЛА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАТОРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМАТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Ця екзаменаційна програма розроблена в суворій відповідності до нормативно-правових приписів Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504. Відповідно до положень чинного законодавства, вступне випробування може реалізовуватися в очному, дистанційному або змішаному форматах, що визначається виключно рішенням закладу освіти. Співбесіда, як офіційна форма оцінювання, передбачає комплексну перевірку знань, умінь та навичок вступника з одного або двох профільних предметів. Затвердження екзаменаційних програм та критеріїв оцінювання належить до виключної компетенції голів приймальних комісій. Крім того, співбесіди для вступників на основі ПЗСО проводяться виключно за програмами зовнішнього незалежного оцінювання. Трансформація традиційної усної співбесіди з української мови у формат стандартизованого комплексного письмового (або електронного) тестування аргументована низкою об'єктивних та невідкладних факторів:

1. **Екстремальна безпекова парадигма та локальна специфіка:** В умовах дії правового режиму воєнного стану та перманентної загрози масованих ракетних ударів по індустріальній та цивільній інфраструктурі міста Дніпро, абсолютним пріоритетом є беззаперечне збереження життя вступників і членів екзаменаційної комісії. Формат письмового або цифрового тестування (із жорстким лімітом у 35 хвилин) гарантує найвищий рівень організаційної мобільності. У разі надходження сигналу «Повітряна тривога» виконання завдань алгоритмічно призупиняється зі збереженням проміжних результатів, що дозволяє здійснити оперативну евакуацію до споруд цивільного захисту. Проведення безперервної усної співбесіди в умовах укриття є неможливим через шумове навантаження та високий рівень психологічного стресу.

2. **Абсолютна об'єктивність та нівелювання суб'єктивізму:** Письмовий тестовий інструментарій забезпечує рівні та стандартизовані умови проходження випробування для всіх вступників. Це дозволяє повністю ліквідувати суб'єктивний фактор екзаменатора. Матеріальна фіксація відповідей формує прозору доказову базу, необхідну для дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечення безперешкодної реалізації права абітурієнта на апеляційне оскарження результатів.

3. **Орієнтація на рівень ПЗСО та КР у фаховому контексті:** Тестовий інструментарій побудований виключно на матеріалі базової шкільної програми з української мови (орфографічні, пунктуаційні, лексичні норми), однак завдання інтегрують загальнотехнічний словник. Це дозволяє перевірити загальну мовну грамотність абітурієнта, яка є критично необхідним інструментом для майбутнього фахівця з прикладної механіки. Робота з нормативно-технічною документацією, читання креслень, розуміння технологічних процесів, складання інструкцій з експлуатації машин та механізмів вимагають бездоганного володіння державною мовою. При цьому програма тестування не вимагає від вступника специфічних інженерних знань, здобуття яких передбачено лише під час майбутнього навчання в коледжі.

А) розробити нову креслярську

Б) призначити участь у випробуванні

В) додержуватися правил безпеки

Г) виконати поставлені завдання

ПІСЬМОВЕ П. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ (Лексикалізація та загальнотехнічна термінологія)

Варіанти програмних завдань (завдання з української мови) / Вар. 1. Інформаційно-технічний базис та механізм

7. Зайняття встановленої семантичної відповідності між загальнонауковим фразеологізмом (вираженням в мові) та ремеслом чи його знаменням:

1. Працювати як голівник

2. Бути в'язем каліт до 60%

3. Закручувати шпиль

4. Мати 30-40 б'єж

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛОК ЗАВДАНЬ

Інструкція для абітурієнта: Екзаменаційний комплекс складається з трьох кваліфікаційних рівнів, що базуються на програмі повної загальної середньої освіти. Завдання 1–6 потребують вибору єдиної правильної відповіді та перевіряють орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми (базовий рівень). Завдання 7–8 передбачають встановлення логіко-семантичних відповідностей (аналітичний рівень). Завдання 9 полягає у продукуванні аргументованого мікроесе (продукувальний рівень). Максимальний час виконання — 35 хвилин.

РІВЕНЬ I. РЕПРОДУКТИВНИЙ (Орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми)

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

1. Акуценти́уаційна норма (правильне наголошування) ПОРУШЕНА у слові:

- А) верста́т
- Б) дета́ль
- В) прі́від (механізму)
- Г) фа́ховий

2. Апостроф ставиться в усіх лексичних одиницях рядка:

- А) з..єднання, роз..єм, комп..ютер
- Б) цв..ях, інтерв..ю, ін..екція
- В) від..ємний, об..єкт, р..юкзак
- Г) звар..ювальник, п..єдестал, кур..єр

3. Злитому (разом) написанню підлягають усі компоненти в рядку:

- А) метало/обробка, гідро/привід, машино/будівний
- Б) веб/дизайн, кіло/метр, пів/острова
- В) блок/модуль, прес/форма, дизель/мотор
- Г) науково/технічний, експлуатаційно/ремонтний, фізико/математичний

4. Графема «И» (а не «Е») пишеться на місці пропуску в усіх словах рядка:

- А) м..ханізм, д..таль, т..хнологія
- Б) ц..ліндр, к..нетика, д..спетчер
- В) інж..нер, д..витися, м..тал
- Г) ч..рговий, к..рувати, г..нератор

5. Синтаксично-пунктуаційну помилку (неправильно поставлено або пропущено кому) допущено в реченні:

- А) Прикладна механіка — це наука, що вивчає закономірності руху та взаємодії матеріальних тіл.
- Б) Усі механізми, розроблені молодими інженерами успішно пройшли етап тестування на виробництві.
- В) Щоб стати висококласним спеціалістом з експлуатації обладнання, необхідно старанно та систематично вчитися.
- Г) Сучасний токарний верстат, надійно зафіксований на платформі цеху, готовий до виконання завдань.

6. Лексична помилка (калькування з російської мови) НАЯВНА в словосполученні:

- А) розробити нове креслення
- Б) приймати участь у випробуваннях
- В) дотримуватися правил безпеки
- Г) виконувати поставлені завдання

РІВЕНЬ II. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ (Лексикологія та загальнотехнічна термінологія)

Кожна правильна логічна пара оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за рівень — 8.

7. Здійсніть встановлення семантичної відповідності між загальновживаним фразеологізмом (пов'язаним із механікою, працею чи ремеслом) та його значенням:

- 1. Працювати як годинник
- 2. Бути п'ятим колесом до воза
- 3. Закручувати гайки
- 4. Мати золоті руки

- А) Бути зайвим, непотрібним у певній справі
- Б) Діяти безперебійно, надзвичайно точно та злагоджено
- В) Бути дуже майстерним, вправним у будь-якій роботі
- Г) Посилювати вимоги, встановлювати жорсткіший контроль
- Д) Виконувати роботу недбало, з постійними зупинками

8. Здійсніть встановлення еквівалентності між загальнотехнічним терміном іншомовного походження та його питомим українським синонімом:

- 1. Експлуатація
 - 2. Монтаж
 - 3. Аналог
 - 4. Дефект
- А) Встановлення, збирання
 - Б) Відповідник
 - В) Вада, недолік, хиба
 - Г) Використання
 - Д) Вдосконалення

РІВЕНЬ III. ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧИЙ (Професійно-комунікативна компетентність)

Оцінюється від 0 до 10 балів залежно від повноти, логіки та мовної грамотності.

9. Аналітичне мікроесе.

Уважно прочитайте твердження: «У сучасну епоху, де виробничі процеси максимально автоматизовані, а інструкції до обладнання можна перекласти за допомогою смартфона, інженеру-механіку необов'язково досконало володіти літературною державною мовою».

Сформуйте розгорнуту аргументовану відповідь (обсягом 7–10 речень), у якій висловіть власну думку щодо цієї тези. Спираючись на базові знання, здобуті під час навчання, поясніть, чому мовна грамотність, точність формулювань та вміння працювати з технічною документацією є критично важливими навіть в епоху штучного інтелекту. Дотримуйтесь вимог логічної послідовності та норм сучасної української літературної мови.

Систематизація: 131 «Прокладка маршрутів»
Таблиця часу на виконання: 15 хвилин
Влада: М. М. Мухоморов, М. М. Мухоморова