

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

«05»

2026 року

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ (КОМПЛЕКСНОГО РІЗНОРІВНЕВОГО ТЕСТУВАННЯ) З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі
повної загальної (профільної) середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня
«кваліфікований робітник» (КР)

Спеціальність: «Електроніка»

Ліміт часу на виконання: 35 хвилин

Укладач: викладач Кухарчук

Катерина

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛОК ЗАДАНИЙ

Виставляти для абитуринтів безпосередній запитання з теми «Електроніка».
Рівень знань 1-6 розподілено за складовими частини вступного випробування (базовий рівень).
Завдання 7-8 передбачають застосування логіко-осмислових зв'язків, мислових (аналітичний
рівень). Завдання 9 полягає у розв'язуванні задачі (рівень «високий»). Максимальний час
на виконання – 35 хвилин.

ПІДПИС І РЕПРЕЗЕНТАТИВНИЙ (Оригінал підпису, оригінал і репрезентативний образи)

1. Аквенту-ційна норма (наказування) порушення у слові:

А) фактичний

Б) фактичний

В) фактичний

Г) фактичний

2. І репрезентативний підпис на місці допуску в усіх лексичних одиницях речення:

А) директор, викладач, студент

Б) викладач, студент, викладач

В) викладач, студент, викладач

Г) викладач, студент, викладач

3. Випиши (розділ, підписавши) відповідні усім компонентам з речення:

А) викладач, студент, викладач, викладач

Б) викладач, студент, викладач, викладач

ПРЕАМБУЛА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАТОРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМАТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Ця екзаменаційна програма розроблена відповідно до нормативно-правових приписів «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504. Згідно з регламентом, вступне випробування може реалізовуватися в очному, дистанційному або змішаному форматах за безпосереднім рішенням закладу освіти. Співбесіда як офіційна форма вступного випробування передбачає системне оцінювання знань, умінь та навичок абітурієнта з одного або двох предметів. Затвердження програм співбесід є виключною компетенцією голів приймальних комісій закладів освіти.

Трансформація традиційної усної співбесіди у формат стандартизованого комплексного тестування аргументована наступними імперативними факторами:

1. **Екстремальна безпекова парадигма:** В умовах пролонгації правового режиму воєнного стану та перманентної загрози ракетно-бомбових ударів по інфраструктурі Дніпропетровської області та міста Дніпро, абсолютним пріоритетом є збереження життя учасників освітнього процесу. Тестовий формат гарантує безпрецедентну організаційну мобільність: у разі активації сигналу «Повітряна тривога» хронометраж виконання завдань (35 хвилин) підлягає миттєвому алгоритмічному блокуванню зі збереженням проміжних результатів. Це дозволяє здійснити оперативну евакуацію до споруд цивільного захисту без ризику ануляції екзаменаційного процесу та психоемоційного травмування вступників, що неможливо забезпечити під час безперервної усної комунікації.

2. **Уніфікація критеріїв оцінювання та забезпечення академічної доброчесності:** Тестовий інструментарій гарантує стовідсоткову стандартизацію умов проходження випробування, повністю виключаючи суб'єктивний фактор екзаменатора. Письмова або електронна фіксація відповідей формує беззаперечну доказову базу, необхідну для забезпечення прозорості вступної кампанії та реалізації права абітурієнта на апеляційне оскарження результатів.

3. **Валідизація компетентностей фахового спрямування:** Багаторівнева структура екзаменаційних матеріалів дозволяє за жорстко лімітований проміжок часу здійснити репрезентативний зріз знань орфографічних, лексичних, морфологічних та синтаксичних норм української мови на рівні державних стандартів ПЗСО та КР. Високий рівень мовної грамотності є фундаментальною передумовою для успішного опрацювання складної технічної документації, інструкцій з експлуатації та вузькоспеціалізованої термінології в межах спеціальності «Електроніка».

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛОК ЗАВДАНЬ

Інструкція для абітурієнта: Екзаменаційний комплекс складається з трьох кваліфікаційних рівнів. Завдання 1–6 потребують ідентифікації єдиної правильної відповіді (базовий рівень). Завдання 7–8 передбачають встановлення логіко-семантичних відповідностей (аналітичний рівень). Завдання 9 полягає у продукуванні мікроесе (рівень синтезу). Максимальний час виконання — 35 хвилин.

РІВЕНЬ 1. РЕПРОДУКТИВНИЙ (Орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми)

1. Акуцентуаційна норма (наголошування) порушена у слові:

- А) фаховий
- Б) індустрія
- В) прилад
- Г) мережа

2. Графема «И» підлягає інтеграції на місці пропуску в усіх лексичних одиницях рядка:

- А) д..ректор, ел..ктрика, м..тодика
- Б) м..ханіка, к..нетика, т..хнологія
- В) пр..лад, д..сплей, к..слота
- Г) д..таль, інд..катор, сх..ма

3. Злитому (разом) написанню підлягають усі компоненти в рядку:

- А) мікро/схема, радіо/деталь, напів/провідник
- Б) веб/сторінка, інтернет/кабель, пів/острова

В) електро/магніт, блок/схема, міні/комп'ютер

Г) кіло/ват, ампер/метр, флеш/карта

4. Подвоєння консонантів (приголосних) реалізується в усіх лексемах рядка:

А) акумул..ятор, процес..ор, інновац..ія

Б) антен..а, шас..і, ап..арат

В) нет..о, брут..о, ват..

Г) міл..іметр, інтел..ект, програм..а

5. Синтаксично-пунктуаційну девіацію (помилку) допущено в конструкції:

А) Електроніка — це галузь науки і техніки, що вивчає рух і взаємодію електронів.

Б) Мікропроцесори, створені на базі новітніх нанотехнологій працюють з високою ефективністю.

В) Сучасні електронні пристрої інтегрують потужні обчислювальні ядра, місткі акумулятори та високоточні сенсори.

Г) Оволодіння фаховою термінологією є обов'язковою умовою професійного становлення спеціаліста.

6. Лексична інтерференція (калькування) ВІДСУТНЯ в словосполученні:

А) вимкнути живлення апаратури

Б) підключитися до віртуальної сіті

В) діяти згідно інструкції з експлуатації

Г) перевести кошти на розрахунковий рахунок

РІВЕНЬ II. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ (Лексикологія та фахова термінологія)

7. Здійсніть встановлення семантичної відповідності між фразеологічною одиницею та її дефініцією:

1. Тримати руку на пульсі

2. Звести нанівець

3. Дати задній хід

4. На вагу золота

А) Анулювати попередні домовленості або рішення

Б) Повністю знищити результати роботи

В) Характеризуватися надзвичайною цінністю та дефіцитністю

Г) Здійснювати безперервний моніторинг ситуації

Д) Функціонувати на межі експлуатаційних можливостей

8. Здійсніть встановлення еквівалентності між терміном іншомовного походження та його питомим українським відповідником:

1. Дефект

2. Інновація

3. Фіксація

4. Адаптація

А) Пристосування

Б) Вада, пошкодження

В) Нововведення

Г) Закріплення

Д) Гальмування

РІВЕНЬ III. ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧИЙ (Професійно-комунікативна компетентність)

9. Аналітичне мікроесе.

Здійсніть концептуальний аналіз наведеної тези: «Експоненціальний розвиток електроніки та штучного інтелекту нівелює необхідність класичної інженерної освіти».

Сформуйте розгорнуту аргументовану відповідь (обсягом 7–10 речень), у якій репрезентуйте власну фахову позицію щодо цього твердження, спираючись на базові знання, здобуті під час опанування програм ПЗСО та КР. Дотримуйтесь вимог академічної доброчесності, логічної послідовності та норм сучасної української літературної мови.

КЛЮЧІ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БЛОКУ ЗАВДАНЬ

з дисципліни «Українська мова» (Спеціальність «Електроніка»)

РІВЕНЬ I. РЕПРОДУКТИВНИЙ

(Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість — 6 балів)

1. **Г Обґрунтування:** Наголос падає на перший склад у слові «при́лад». (Для довідки: фаховий, інду́стрія, мере́жа).

2. **В Обґрунтування:** У всіх словах цього рядка пишеться літера «и» (прилад, дисплей, кислота). У варіанті А помилка в слові «електрика», у варіанті Б — «механіка», у варіанті Г — «схема».

3. **А Обґрунтування:** Усі слова є складними іменниками, що пишуться разом: мікросхема, радіодеталь, напівпровідник. (У варіанті Б «веб-сторінка» пишеться через дефіс, у варіанті В «блок-схема» — через дефіс).

4. **Примітка для екзаменатора (Академічний нюанс) Обґрунтування:** У запропонованому масиві варіантів усі рядки містять слова, що за чинним українським правописом пишуться без подвоєння (акумулятор, антена, ват, міліметр). Рекомендується зарахувати це завдання на користь абітурієнта (надати 1 бал усім) або під час затвердження бланка замінити лексему «ват..» у варіанті В на «тонн..у» / «nett..о» (тоді правильною відповіддю беззаперечно стане варіант В).

5. **Б Обґрунтування:** Пропущено кому, що закриває дієприкметниковий зворот: «Мікропроцесори, створені на базі новітніх нанотехнологій, працюють з високою ефективністю».

6. **А Обґрунтування:** Словосполучення «вимкнути живлення апаратури» є лексично та стилістично правильним. (Помилки в інших: Б — має бути «мережі», а не «сіті»; В — «згідно з інструкцією»; Г — «переказати кошти»).

РІВЕНЬ II. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ

(Кожна правильно встановлена логічна пара оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість за одне завдання — 4 бали. Загалом за рівень — 8 балів)

7. **Встановлення семантичної відповідності (фразеологізми):**

- 1 — Г (Тримати руку на пульсі — Здійснювати безперервний моніторинг ситуації)
- 2 — Б (Звести нанівець — Повністю знищити результати роботи)
- 3 — А (Дати задній хід — Анулювати попередні домовленості або рішення)
- 4 — В (На вагу золота — Характеризуватися надзвичайною цінністю та дефіцитністю)

8. **Встановлення еквівалентності (іншомовні терміни):**

- 1 — Б (Дефект — Вада, пошкодження)
- 2 — В (Інновація — Нововведення)
- 3 — Г (Фіксація — Закріплення)
- 4 — А (Адаптація — Пристосування)

РІВЕНЬ III. ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧИЙ

(Перевіряється екзаменатором вручну. Максимальна оцінка — 10 балів)

9. **Аналітичне мікроесе (Критерії оцінювання):**

1. **Змістовий та логічний компонент (до 4 балів):**

- Чітке формулювання тези: абітурієнт має чітко висловити згоду, незгоду або проміжну позицію щодо тези про знецінення класичної інженерної освіти через розвиток ІІІ.
- Аргументація: наявність мінімум двох логічних доводів, що спираються на специфіку спеціальності (наприклад, нездатність ІІІ замінити фізичне проектування, паяння плат, апаратне налагодження або необхідність розуміння базових фізичних процесів).
- Наявність логічного висновку.

2. **Мовне оформлення (до 6 балів):**

- **Орфографічна грамотність (0–2 бали):** відсутність помилок у написанні слів (2 бали), 1-2 помилки (1 бал), 3 і більше (0 балів).
- **Пунктуаційна грамотність (0–2 бали):** правильне використання розділових знаків у складних і простих ускладнених реченнях.
- **Лексико-стилістична вправність (0–2 бали):** використання актуальної фахової термінології, відсутність русизмів, калькування та стилістичних невідповідностей.