

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

2026 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ (КОМПЛЕКСНОГО РІЗНОРІВНЕВОГО ТЕСТУВАННЯ) З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі
повної загальної (профільної) середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня
«кваліфікований робітник» (КР)

Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»

Ліміт часу на виконання: 35 хвилин

Укладач: викладач Кухарчук Катерина

ПРЕАМБУЛА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАТОРСЬКЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМАТУ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Ця екзаменаційна програма розроблена в суворій відповідності до нормативно-правових приписів Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504. Згідно з положеннями чинного законодавства, вступне випробування може реалізовуватися в очному, дистанційному або змішаному форматах, що визначається виключно рішенням закладу освіти. Співбесіда, як офіційна форма оцінювання, передбачає комплексну перевірку знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів. Затвердження екзаменаційних програм та критеріїв оцінювання належить до виключної компетенції голів приймальних комісій. Для вступників на основі ПЗСО програми співбесід розробляються за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

Трансформація традиційної усної співбесіди з української мови у формат стандартизованого комплексного письмового (або цифрового) тестування аргументована низкою об'єктивних та невідкладних факторів:

1. **Екстремальна безпекова парадигма та локальна специфіка:** В умовах дії правового режиму воєнного стану та перманентної загрози масованих ракетних ударів по інфраструктурі Дніпропетровської області та міста Дніпро, абсолютним пріоритетом є беззаперечне збереження життя вступників і членів екзаменаційної комісії. Формат письмового або цифрового тестування (із жорстким лімітом у 35 хвилин) гарантує найвищий рівень організаційної мобільності. У разі надходження сигналу «Повітряна тривога» виконання завдань алгоритмічно призупиняється зі збереженням проміжних результатів, що дозволяє здійснити оперативну евакуацію до споруд цивільного захисту. Проведення безперервної усної співбесіди в умовах укриття є неможливим через шумове навантаження та високий рівень психологічного стресу.
2. **Абсолютна об'єктивність та нівелювання суб'єктивізму:** Письмовий тестовий інструментарій забезпечує рівні та стандартизовані умови проходження випробування для всіх вступників. Це дозволяє повністю ліквідувати суб'єктивний фактор екзаменатора. Матеріальна фіксація відповідей формує прозору доказову базу, необхідну для дотримання принципів академічної доброчесності та забезпечення безперешкодної реалізації права абітурієнта на апеляційне оскарження результатів.
3. **Орієнтація на рівень ПЗСО та КР у фаховому контексті:** Тестовий інструментарій побудований виключно на матеріалі базової шкільної програми з української мови (орфографічні, пунктуаційні, лексичні норми), однак завдання інтегрують галузевий словник сфери автомобільного транспорту. Це дозволяє перевірити загальну мовну грамотність абітурієнта, яка є критично необхідною для майбутнього фахівця автотранспортної галузі. Робота з нормативно-технічною документацією, читання схем, заповнення маршрутних листів, актів дефектації та ремонтних карток вимагають бездоганного володіння державною мовою, не вимагаючи при цьому вузькоспеціалізованих інженерних знань на етапі вступу.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛОК ЗАВДАНЬ

Інструкція для абітурієнта: Екзаменаційний комплекс складається з трьох кваліфікаційних рівнів, що базуються на програмі повної загальної середньої освіти. Завдання 1–6 потребують вибору єдиної правильної відповіді та перевіряють орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми (базовий рівень). Завдання 7–8 передбачають встановлення логіко-семантичних відповідностей (аналітичний рівень). Завдання 9 полягає у продукуванні аргументованого мікроесе (продукувальний рівень). Максимальний час виконання — 35 хвилин.

РІВЕНЬ I. РЕПРОДУКТИВНИЙ (Орфоепічні, орфографічні та синтаксичні норми)

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

1. Акуцентуаційна норма (правильне наголошування) ПОРУШЕНА у слові:

- А) шофёр
- Б) ко́лесо
- В) дві́гун
- Г) кіломе́тр

2. Апостроф ставиться в усіх лексичних одиницях рядка:

- А) комп..ютер, з..єднання, роз..єм
- Б) карб..юратор, р..юкзак, цв..ях
- В) від..ємний, б..юджет, звар..ювальник
- Г) ін..екція, з..їзд, дизел..ний

3. Злитому (разом) написанню підлягають усі компоненти в рядку:

- А) веб/сторінка, пів/острова, інтернет/портал
- Б) авто/мобільний, вантажо/підйомність, машино/будівний
- В) блок/модуль, тест/драйв, дизель/мотор
- Г) науково/технічний, експлуатаційно/ремонтний, фізико/математичний

4. Графема «Е» (а не «И») пишеться на місці пропуску в усіх словах рядка:

- А) ц..ліндр, к..нетика, д..спетчер
- В) м..ханік, д..таль, т..хнологія
- В) інж..нер, д..витися, м..тал
- Г) ч..рговий, к..рувати, д..намка

5. Синтаксично-пунктуаційну помилку (неправильно поставлено або пропущено кому) допущено в реченні:

- А) Автомобільний транспорт є однією з найважливіших ланок економіки кожної сучасної держави.
- Б) Усі автомобілі, відремонтовані нашими кваліфікованими механіками успішно пройшли технічний огляд.
- В) Щоб стати висококласним фахівцем з обслуговування транспорту, необхідно постійно вдосконалювати свої навички.
- Г) Сучасний діагностичний сканер, надійно підключений до бортового комп'ютера, готовий до зчитування помилок.

6. Лексична помилка (калькування з російської мови) НАЯВНА в словосполученні:

- А) гальмувати рух
- Б) технічне обслуговування
- В) приймати міри
- Г) розробити креслення

РІВЕНЬ II. АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИЙ (Лексикологія та загальнотехнічна термінологія)

Кожна правильна логічна пара оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за рівень — 8.

7. Здійсніть встановлення семантичної відповідності між загальновживаним фразеологізмом (пов'язаним із транспортом, рухом чи механікою) та його значенням:

- 1. Дати по гальмах
- 2. Бути п'ятим колесом до воза
- 3. Працювати як годинник
- 4. Натиснути на газ

- А) Бути зайвим, непотрібним у певній справі
- Б) Діяти безперервно, надзвичайно точно та злагоджено
- В) Прискорити темп виконання певної роботи
- Г) Раптово зупинити або припинити якусь дію
- Д) Виконувати роботу недбало, з постійними помилками

8. Здійсніть встановлення еквівалентності між загальнотехнічним терміном іншомовного походження та його питомим українським синонімом:

- 1. Експлуатація
- 2. Дефект
- 3. Габарит
- 4. Модернізація

- А) Використання
- Б) Розмір (обрис)
- В) Вада, хиба, пошкодження
- Г) Оновлення, вдосконалення
- Д) Встановлення, збирання

РІВЕНЬ ІІІ. ПРОДУКТИВНО-ТВОРЧИЙ (Професійно-комунікативна компетентність)

Оцінюється від 0 до 10 балів залежно від повноти, логіки та мовної грамотності.

9. Аналітичне мікроесе.

Уважно прочитайте твердження: *«Незважаючи на стрімкий розвиток комп'ютерної діагностики, електромобілів та впровадження безпілотного транспорту, професія автомобільного механіка та інженера ще довго залишатиметься актуальною і затребуваною».*

Сформуйте розгорнуту аргументовану відповідь (обсягом 7–10 речень), у якій висловіть власну думку щодо цієї тези. Спираючись на базові знання та життєвий досвід, здобутий під час навчання, поясніть, чому людський фактор та «золоті руки» фахівця залишаються необхідними навіть в епоху високих технологій. Дотримуйтесь вимог логічної послідовності та норм сучасної української літературної мови.