

Протокол №1
засідання педагогічної ради
Дніпровського центру професійно-технічної освіти

Дата проведення: 30.08.2019 р.

Голова педагогічної ради: Стрілець О.І.

Секретар: Гирик С.М.

Присутні: 71 особа

30 серпня 2019 року в ДЦПТО відбулась педрада «Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи у 2019-2020 навчальному році», на якій виступили директор ДЦПТО Стрілець О. І., заступник директора з навчально-виробничої роботи Животова С. Г., заступник директора з навчально-виховної роботи Зюкова Л. І.

Директор центру Стрілець О. І. повідомив, що 12.06.2019 р. кабінет Міністрів України схвалив Концепцію розвитку реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта на період до 2027 року». Кабінетом Міністрів України, обговорений проект Закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту», а «Закон про передвищу освіту» передбачає, що з 2020 року українські коледжі та технікуми почнуть надавати фахову передвищу та професійну освіту. У 2018-2019 навчальному році завдяки інвестиційній діяльності був забезпечений активний розвиток та відновлення матеріально-технічної бази центру. Були створені молодіжний центр, клас спецтехнології та лабораторія верстатників, інформаційно-будівельний центр, виконані ремонтні роботи 3,4 поверхів відділення автотранспорту та будівництва, гуртожитків, майстерень електрогазозварників, слюсарів, верстатників, входу до навчального корпусу відділення зв'язку та ін. В планах на цей навчальний рік – спільні проекти із Південмашем, Дніпроважмашем щодо будівництва сучасного спортивного майданчика; надання професійної освіти понад державне та регіональне замовлення: акредитація професії «Водій автотранспортних засобів» різних категорій, співробітництво з підприємствами-замовниками кадрів, соціальними партнерами, розширення професій, відкриття курсової підготовки щодо надання освітніх послуг дорослому населенню із числа внутрішньо переміщених осіб. Планується також розвивати дуальну освіту шляхом створення Всеукраїнського експериментального майданчика у навчальному закладі (наказ МОН України від 27.05.2019 року №738 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти у 2019-2022 роках»). Сучасні вимоги є викликом педпрацівникам, тому їм треба бути спроможними якісно надавати освітні послуги із впровадженням сучасних засобів інформаційно-комунікативних технологій. А це передбачає обов'язкове стажування, роботу на сучасному обладнанні, створення необхідних умов для професійного росту.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи Животова С. Г. розповіла про те, що з 2018-2019 навчального року для першокурсників, а в цьому році для здобувачів освіти II курсу, навчання з предметів загальної середньої освіти почало здійснюватись за новими, розробленими нам компетентнісних засадах, навчальними програмами, які відповідають концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». У цих програмах розставлені наголоси на формуванні практичних

навичок здобувачів освіти для подальшого їх застосування в реальному житті замість опрацювання великого обсягу теоретичного матеріалу без можливості його застосування на практиці. Усі навчальні програми позбавлені жорсткого поурочного поділу, викладач може самостійно обирати послідовність розкриття навчального матеріалу в межах одного навчального року, але так, щоб не порушувалась логіка його викладу, змінювати орієнтовну кількість годин, передбачених для вивчення тем або розділів. Також викладач має право самостійно визначати порядок проведення лабораторних практикумів і практикумів із розв'язування задач. Обов'язковим залишається проведення тематичних атестацій. З минулого року до інваріантної складової Типових навчальних планів введено інтегрований курс «Громадянська освіта», зміст якого передбачає інтеграцію соціально-гуманітарних знань та орієнтацію на розв'язання практичних проблем. Учні II курсу розпочинають вивчення цього предмету з 2019-2020 навчального року. У навчальних програмах з усіх предметів є обов'язковим виконання навчальних проєктів учнями. Це теж стосується компетентностей. Змінюються акценти в діяльності викладача. Він супроводжує, консультує, створює умови для збільшення активності та самостійності учнів у навчальній діяльності. Відповідно до наказу МОН України від 21.02.2019 року №236 внесено зміни до навчальних програм з історії України для 5-11 класів ЗЗСО. В освітньому процесі ЗЗСО можуть використовувати лише ту навчальну літературу, яка має гриф МОН України або яка схвалена відповідною Комісією науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Перелік цієї навчальної літератури постійно оновлюється, його розміщено за посиланням <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/>

Майже з усіх професій запроваджено нові освітні стандарти. Цьому передувала розробка орієнтовних освітніх програм, базованих на модульно-предметному підході та розробка робочих навчальних програм з урахуванням регіонального компоненту. Наш навчальний заклад один з області взяв участь у розробці освітньої навчальної програми та робочої навчальної програми з професії «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель». Також продовжуємо працювати по організації дуальної форми здобуття освіти: проведення робочих засідань фокус-груп за участю представників підприємств-роботодавців; розроблення дорожніх карт спільно з представниками підприємств; участь у проєктах «СТЕМ-освіта в дії»; у листопаді заплановано проведення круглого столу із роботодавцями щодо вирішення проблемних питань запровадження дуальної форми здобуття освіти; розроблені проєкти по створенню НПЦ по слюсарним та зварювальним професіям. Основною метою НПЦ є надання можливості здобувачам освіти підвищити свою конкурентноспроможність через обізнаність сучасних виробничих технологій. Атому будуть розроблені програми сертифікаційного навчання, програми короткострокових курсів, навчальних тренінгів, семінарів-практикумів та їх погодження із соціальними партнерами; організація та проведення майстер-класів для здобувачів освіти та для педпрацівників; організація стажування педпрацівників.

Зюкова Л. І. акцентувала увагу присутніх на тому, що виховна робота в центрі тісно пов'язана з навчальним процесом і спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також ця робота направлена на забезпечення професійної самореалізації особистості. Виховна

робота проводиться за шістнадцятьма основними напрямками. Також ведеться спільна робота з одинадцятьма громадськими організаціями та органами учнівського самоврядування відповідно до плану виховної роботи. В цьому напрямку діяльності центру впроваджуються нові педагогічні, інформаційні технології, забезпечується інформаційна мобільність спеціалістів психологічної служби, педпрацівників. В центрі створено інформаційно-методичний центр, який включає в себе методичний кабінет, кабінет психолого-соціальної адаптації та бібліотеку. Бібліотеку реорганізовано в сучасний інформаційний центр, де налічується 80 тисяч примірників літератури, є мережа Інтернет, віртуальна бібліотека, електронні підручники. Велике значення у виховній роботі приділяється вивченню передового досвіду.

Рішенням педагогічної ради ухвалили:

1. Організувати роботу методичних комісій з розробки освітніх програм із загальноосвітніх дисциплін.

Відповідальні: Коняхіна І. О., голови методкомісій
Термін: до 15.09.2019

2. Завершити атестацію професії «Водій автотранспортних засобів»

Відповідальні: Животова С. Г., Баля Т. А.
Термін: до 20.12.2019

3. Привести навчальні кабінети, майстерні у відповідність до вимог навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Відповідальні: голови методкомісій, завідувачі кабінетами,
майстернями.
Термін: протягом року.

4. Вдосконалювати методику навчання дорослого населення.

Відповідальні: Животова С. Г., Коняхіна І. О.
Термін: постійно.

5. Для усунення прогалин в знаннях та навичках здобувачів освіти викладачам та майстрам виробничого навчання, звернути увагу на необхідність покращення підготовки та проведення Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, для забезпечення якості навчання професіям – ввести в освітні програми на 2019-2020 н. р. відпрацювання компетентностей, за яким мали недоліки учасники змагань та здійснювати постійні моніторинги якості знань та вмій учнів.

Відповідальні: Макарова Т. М.
Термін: протягом року.

6. Забезпечувати соціальний захист учнів центру, в першу чергу учнів пільгових категорій.

Відповідальні: Зюкова Л. І., Незнайко Д. С.
Термін: постійно.

7. Продовжити впроваджувати концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, створювати умови для розвитку особистості шляхом залучення здобувачів освіти у спортивні секції та предметні гуртки.

Відповідальні: Зюкова Л. І., Руденко В. П.

Термін: до 01.10. 2019

8. Проводити постійну роботу по збереженню контингенту здобувачів освіти.

Відповідальні: Зюкова Л. І., Животова С. Г., Болотова М. В.,
Баля Т. А.

Термін: протягом року.

9. Продовжити роботу по набору на навчання здобувачів освіти за регіональним замовленням.

Відповідальні: педколектив.

Термін: до 01.10.2019

10. Брати участь в роботі міжнародних форумів «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти».

Відповідальні: Зюкова Л. І., Животова С. Г., Болотова М.В.,
Баля Т. А., Макарова Т. М.

Термін: протягом року.

11. Брати участь у конкурсах, предметних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності (за окремим планом).

Відповідальні: Животова С. Г., Макарова Т. М., Коняхіна І. О.

Термін: протягом року.

12. Систематично проводити школу педагогічної майстерності.

Відповідальні: Коняхіна І. О.

Термін: за окремим планом.

13. Проводити роботу з підвищення кваліфікації педпрацівників, стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін.

Відповідальні: Коняхіна І. О., Животова С. Г., старші майстри

Термін: за окремим планом.

14. Проводити системну роботу із залучення випускників шкіл, осіб із числа незайнятого населення до навчання в центрі.

Відповідальні: Зюкова Л. І., Мельник Т. О.

Термін: протягом року.

15. Організувати цілеспрямовану систематичну роботу на уроках і в позаурочний час (додаткові заняття, гуртки, клуби) з підготовки до участі в конкурсах.

Відповідальні: Макарова Т. М .

Термін: протягом року.

16. Організувати психологічну підтримку учням центру. Першочергово проводити системну роботу з учнями пільгової категорії.

Відповідальні: Зюкова Л. І., Курікалова Г. Ю.

Термін: протягом року.

17. Активізувати роботу педпрацівників з підготовки й участі здобувачів освіти у конкурсах.

Відповідальні: Макарова Т. М .

Термін: протягом року.

18. Посилити контроль за роботою педпрацівників зі здібними, творчими й обдарованими здобувачами освіти на уроках та в позаурочний час.

Відповідальні: Макарова Т. М ., Зюкова Л.І., Коняхіна І.О.
Термін: постійно.

19. Розширити можливості співпраці з вищими навчальними закладами в напрямку підготовки творчих здобувачів освіти до конкурсів.

Відповідальні: Макарова Т. М ., Коняхіна І. О.
Термін: протягом року.

20. Розглянути на засіданнях педагогічної чи методичної ради, методичних комісій питання щодо організації роботи з творчими, здібними, схильними до обдарованості здобувачами освіти в позаурочний час.

Відповідальні: Макарова Т.М., Зюкова Л.І.
Термін: протягом року.

21. Звернути увагу на проблемне навчання, посилювати увагу до інтерактивних методів, до виконання навчальних проектів.

Відповідальні: Макарова Т. М .
Термін: протягом року.

Голова педради

О.І.Стрілець

Секретар

С.М.Гирик