


Затверджую
 Директор центра
 О.І.Стрілець

План засідань школи молодого викладача на 2017 - 2018 н. р.

Мета школи: Надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічаються молоді викладачі, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1.	Анкетування молодих викладачів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи викладача.	Заступник директора з НВР	
2.	Створення груп «наставник-молодий викладач».	Заступник директора з НВР	
3.	Інструктаж молодих викладачів «Планування роботи викладача. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, плануючою документацією. Нормативні документи»	Заступник директора з НВР, методисти	
4.	Консультація «Вимоги до планування виховної роботи» Опрацювання молодими викладачами «Положення про класного керівника». Вивчення посадових обов'язків класного керівника.	Заступник директора з НВих.Р	
5.	Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи в центрі («Молоді викладачі: права та обов'язки», «Традиції навчального закладу», «План роботи Центру»).		
6.	Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.	Заступники директора з НВР, з НВих.Р	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> • Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. • Організація роботи з обдарованими учнями (олімпійський резерв, творчі проекти та ін) 	Молоді викладачі, викладачі-наставники	
Засідання 2 (жовтень)			
1.	Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: - вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Викладачі-наставники, заступник директора з НВР, методисти	
2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення	Методисти	

	діагностичних карток. Аналіз результатів.		
3.	Консультація для молодого викладача з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи)	Викладачі-наставники	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Відвідування уроків досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної діяльності учнів». 	Заступник директора з НВР, викладачі – наставники, методисти	
Засідання 3 (листопад)			
1.	Панорама «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках: несформованість прийомів навчальної діяльності; низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; низький рівень переключення уваги; несформованість відношення до себе як учня; відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; помилки сімейного виховання. Особливості розвитку Я - концепції.	Практичний психолог, заступник директора з НВих.Р	
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР	
3.	Обговорення уроків, відвіданих у викладачів центру.	Заступник директора з НВР, методисти	
	Робота між засіданням <ul style="list-style-type: none"> Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів - новаторів. Педагоги - новатори про педагогіку співпраці. Оформлення Кейсу самоосвітньої роботи викладача 		
Засідання 4 (грудень)			
1.	Круглий стіл: «Всеобуч для батьків». Організація індивідуальної роботи з батьками.	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	
2.	Практикум: «Відвідування батьківських зборів досвідчених класних керівників».	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Робота між засіданнями Підготувати методичну розробку «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності учнів». <ul style="list-style-type: none"> 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 5 (лютий)			
1.	Методична панорама: «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання».	Методисти, викладачі-наставники	

2.	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Заступник директора з НВР, методисти	
4.	Обговорення уроків, відвіданих у викладачів - наставників.	Заступник директора з НВР, методисти	
5.	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»		
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Розробка інтерактивного заходу щодо розвитку інтелектуальних здібностей. 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 6 (березень)			
1.	Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	
2.	Підготовка до тижня молодого викладача		
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення» Підготовка до відкритих уроків. 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 7 (квітень)			
1.	Участь у проведенні відкритих уроків молодих викладачів. Відвідування уроків наставниками. Обговорення уроків.	Заступник директора з НВР	
2.	Експрес - інтерв'ю з учнями та колегами молодого викладача	Практичний психолог	
Засідання 8 (травень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач» Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».	Заступник директора з НВР, викладачі-наставники, методисти	
2.	Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів роботи молодих спеціалістів. Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.		

Підготувала:
методист І.О.Коняхіна