


План роботи
Школи молодого викладача
на 2016 – 2017 н. р.

Затверджую
Директор центра
 О.І.Стрілець

План засідань школи молодого викладача

на 2016 - 2017 н. р.

Мета школи: формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1.	Анкетування молодих викладачів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи викладача.	Заступник директора з НВР	
2.	Створення груп «наставник-молодий вчитель».	Заступник директора з НВР	
3.	Інструктаж молодих викладачів «Планування роботи викладача. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, плануючою документацією. Нормативні документи»	Заступник директора з НВР, методисти	
4.	Консультація «Вимоги до планування виховної роботи»	Заступник директора з НВих.Р	
5.	Тренінг «Безпека життєдіяльності в НВП. Надання першої допомоги»	Вчитель біології	
6.	Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.	Заступники директора з НВР, з НВих.Р	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none">Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту.Організація роботи з обдарованими учнями (олімпійський резерв, творчі проекти та ін)	Молоді викладачі, викладачі-наставники	

Засідання 2 (жовтень)			
1.	Золота педагогічна скарбниця «101 цікава педагогічна ідея (як зробити урок)». Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: - вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Викладачі-наставники, заступник директора з НВР, методисти	
2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Методисти	
3.	Консультація для молодого викладача з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи)	Викладачі-наставники	
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Відвідування уроків досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. Експрес – інтерв'ю «Домашнє завдання - це цікаво! » 	Заступник директора з НВР, викладачі – наставники, методисти	
Засідання 3 (листопад)			
1.	Панорама «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках: несформованість прийомів навчальної діяльності; низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; низький рівень переключення уваги; несформованість відношення до себе як учня; відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; помилки сімейного виховання. Особливості розвитку Я - концепції.	Практичний психолог, заступник директора з НВих.Р	
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР	
3.	Обговорення уроків, відвіданих у викладачів центру.	Заступник директора з НВР, методисти	
	Робота між засіданням <ul style="list-style-type: none"> Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів - новаторів. Педагоги - новатори про педагогіку співпраці. 		

Засідання 4 (грудень)			
1.	Круглий стіл: «Всеобуч для батьків». Організація індивідуальної роботи з батьками.	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	
2.	Практикум: «Відвідування батьківських зборів досвідчених класних керівників».	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Підготувати методичну розробку «Всеобуч для батьків» (за обраними темами) для розміщення на сайті центру 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 5 (лютий)			
1.	Методична панорама: «Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості».	Методисти, викладачі-наставники	
2.	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Заступник директора з НВР, методисти	
4.	Обговорення уроків, відвіданих у викладачів - наставників.	Заступник директора з НВР, методисти	
5.	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»		
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Розробка інтерактивного заходу щодо розвитку інтелектуальних здібностей. (в рамках роботи над міні – проектом) 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 6 (березень)			
1.	Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	

2.	Підготовка до тижня молодого викладача		
	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення» Підготовка до відкритих уроків. 	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 7 (квітень)			
1.	Обговорення тижня молодого викладача	Заступник директора з НВР	
2.	Експрес - інтерв'ю з учнями та колегами молодого викладача	Практичний психолог	
Засідання 8 (травень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач»	Заступник директора з НВР, викладачі-наставники, методисти	
2.	Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.		

Підготувала:
методист І.О.Коняхіна