

План заходів

щодо упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників за професією «Токар» на 2019-2020 н.р. у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду педагогічного колективу щодо ознайомлення з наказом МОН від 27.06.2019 № 372 «Про впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти в закладах професійної (професійно-технічної) Дніпропетровської області», та з наказом МОН від 27.05.2019 № 738 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» у 2019-2022 р. з метою якісної підготовки кваліфікованих робітників для ринку праці, оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти шляхом упровадження елементів дуальної форми навчання з професії «Токар»	01.07.19	Адміністрація	Виконано
2	Видати наказ професійно-технічного навчального закладу щодо створення робочої групи для розробки навчально-плануючої документації для впровадження елементів дуальної форми навчання з професії «Токар»	Липень 2019 р.	Адміністрація	Виконано
3	Провести круглий стіл з роботодавцями на тему: «Дуальна форма здобуття освіти як одна з моделей поліпшення якості	Жовтень 2019 р.	Адміністрація	Виконано

	підготовки фахівців машинобудівної галузі».			
4	Провести педагогічну раду на тему: «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів».	Січень 2020 р.	Адміністрація	
5	Провести методичне засідання спільно з роботодавцями на тему: «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів».	Квітень 2020 р.	Заступник директора з НВР, методист, голова методичної комісії, старший майстер, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри в/н, роботодавці	
6	Організувати роботу із модернізації змісту навчального плану та програми, графіку навчально-виробничого процесу для врахування потреб роботодавців при впровадженні елементів дуальної форми навчання.	Червень-липень 2019 р.	Заступник директора з НВР, методист, старший майстер,	Виконано
7	Налагодити співробітництво з провідними підприємствами машинобудівної галузі для впровадження системи дуальної освіти	Серпень-Вересень 2019р.	Заступник директора з НВР, старший майстер, майстри в/н	Виконано
8	Підписати тристоронні договори для проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах виробництва (здобувач освіти, навчальний заклад, підприємство)	Вересень 2019р.	Заступник директора з НВР, старший майстер	Виконано
9	Вчасно реагувати на рекомендації й пропозиції підприємств-партнерів щодо удосконалення форм і методів організації	Постійно	Заступник директора з НВР, старший майстер,	

	виробничого навчання та виробничої практики		майстри в/н	
10	Розробити механізми спільного прийняття рішень стосовно змісту програм навчання, прозорі схеми фінансування.	Серпень – вересень 2019 р.	Адміністрація	Виконано
11	Впровадити навчальний процес з елементами дуальної форми навчання за професією «Токар»	Постійно	Заступник директора з НВР, старший майстер,	
12	Вивчати, узагальнювати та поширювати позитивний досвід з упровадженням елементів дуальної форми навчання у навчальний процес для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
13	Створити на сайті навчального закладу рубрику «Дуальна форма навчання»	Вересень 2019 р.	Заступник директора з НВР, методист, старший майстер	Виконано
14	Визначити посадові обов'язки майстра виробничого навчання, закріпленого за навчальною групою за професією: «Токар», у якій запроваджується елементи дуальної форми навчання.	До 01.09.2019	Заступник директора з НВР, старший майстер,	Виконано
15	Посилювати мотивацію учнів до освоєння професії, набуття практичних навичок високої якості	постійно	Педагогічний колектив	

Підготувала: Животова С.Г.